

ADAPEI MEUSE



CHARLOTTE

DÉCOUVRE LE PÔLE ENFANCE



PRÉSENTATION DE LA DÉMARCHÉ



« Cette bande dessinée a été réalisée afin de rendre accessible le projet du Pôle Enfance 2019-2024 de l'ADAPEI de la Meuse aux usagers. Pour cela, Cyrielle CABANNE, psychomotricienne, et Marylin CHATELET, art-thérapeute, ont travaillé pendant plusieurs mois avec cinq adolescents de l'IME de Thierville : Léna, Dylan, Mélissa, Lilou et Océane .

Dans un premier temps, le groupe a découvert l'univers de la bande dessinée et ses spécificités (vignettes, bulles...) à travers les pages de BD populaires. Les adolescents ont également pu échanger sur leur parcours personnel et leur représentation des différentes structures du Pôle Enfance. En s'appuyant sur ces échanges, les adolescents ont ainsi créé des personnages représentant les différents acteurs du projet de pôle et imaginé une histoire mêlant différents parcours. Ils ont découvert et mis en pratique différentes techniques artistiques telles que le dessin et la peinture aquarelle ».



Le projet 2019-2024 du Pôle Enfance de l'ADAPEI de la Meuse, **Une réponse au défi de citoyenneté des adultes en devenir en situation de handicap**

Le projet de pôle se fonde sur la prise en compte d'une histoire institutionnelle qui aura vu au fil des ans des évolutions significatives dans l'accompagnement de la personne en situation de handicap. Illustrant parfaitement les conceptions héritées des années 1970, l'association aura su mettre à profit progressivement son souci constant d'innovation pour répondre au plus près des personnes accueillies. Une volonté et un souci partagés tant par les administrateurs que les professionnels dont l'implication et le sens des responsabilités ont permis de faire de l'ADAPEI de la Meuse un acteur majeur dans le champ du médico-social.

A l'heure actuelle, dans le droit fil des évolutions législatives récentes, l'ADAPEI a exprimé la volonté d'engager des réformes de structures visant à répondre au processus général de désinstitutionnalisation qui place la prise en compte des besoins évolutifs de la personne dans une dynamique de parcours avec pour corollaire la nécessité de considérer l'offre de service en place comme un segment singulier d'une approche globale de la personne.

Le projet du Pôle Enfance est un document formalisé qui a pour objectif de préciser la traduction au sein du pôle de ces tendances et de définir pour cinq années (2019-2024) ses enjeux ainsi que son organisation dans une perspective à 10 ans. Il a été construit collectivement avec tous les professionnels des structures du pôle, les administrateurs, les institutions, les familles et les usagers. Chacun a eu l'occasion, au cours des différents travaux et échanges d'exprimer ses questionnements et d'être écouté dans ses propositions.

Ce projet est le fruit d'un travail participatif et sa mise en oeuvre se fait dans le même esprit.



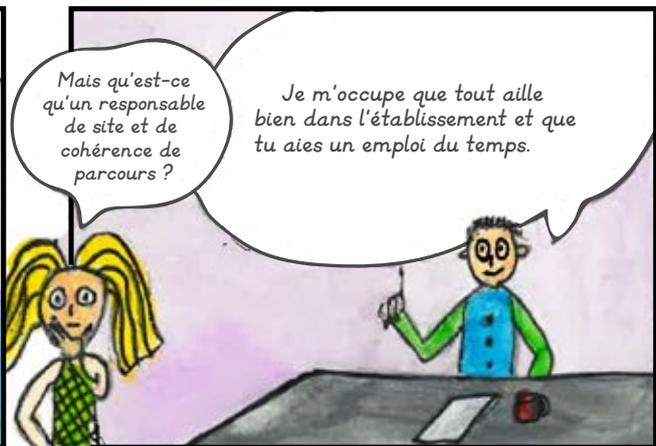
Bonjour,
je m'appelle Charlotte et
j'ai 16 ans. Aujourd'hui,
je visite l'IME avec
ma famille.



DANS LE BUREAU

Bonjour,
je suis Julian,
le responsable
du site.

Et moi, Bernadette,
ta future référente.



Mais qu'est-ce
qu'un responsable
de site et de
cohérence de
parcours ?

Je m'occupe que tout aille
bien dans l'établissement et que
tu aies un emploi du temps.



Moi, je suis la référente.
Je vais t'aider dans ton séjour
et trouver ce que tu as envie
de faire.



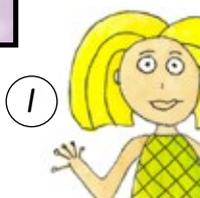
Qu'est-ce-que
tu as envie de faire
maintenant ?

Je suis allée à
l'école puis à
l'ULIS PRO*.

Peux-tu nous
dire ce que tu as fait
jusqu'à maintenant ?

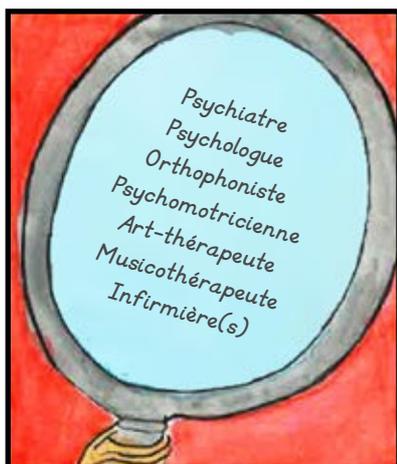
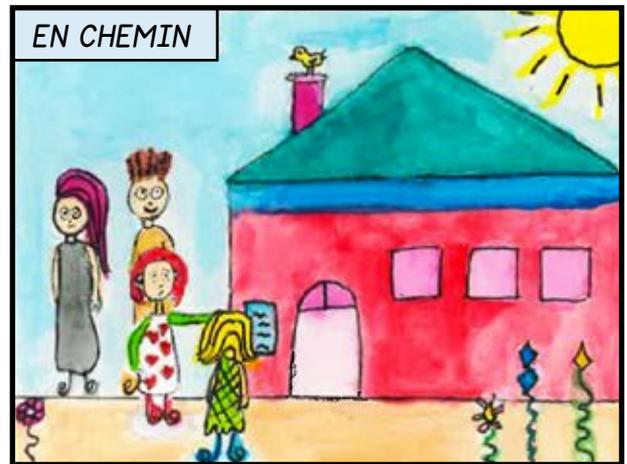
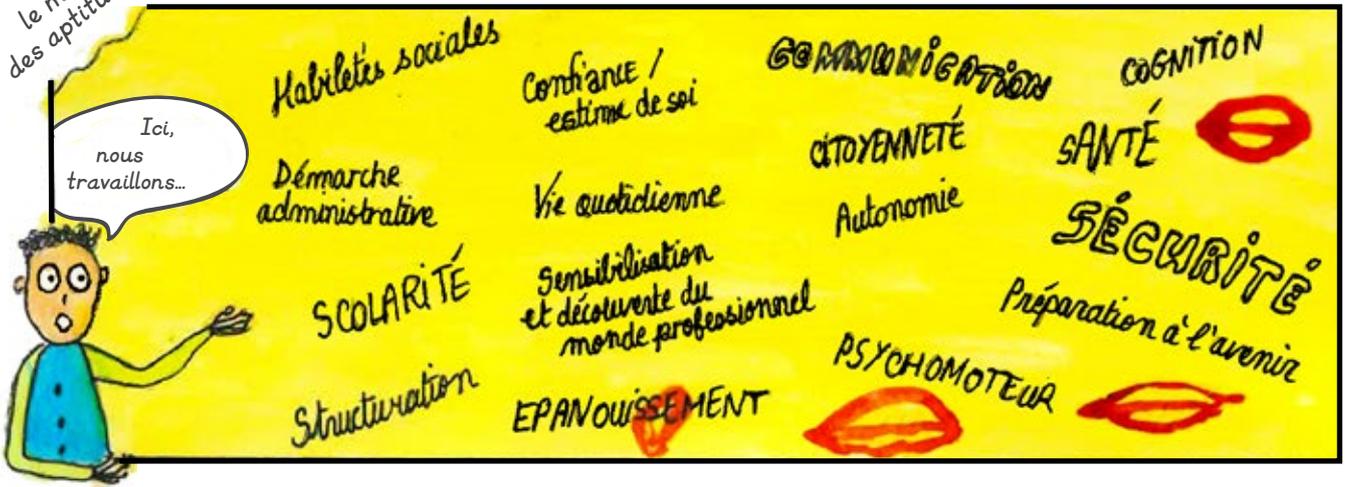
* IME : école spécialisée : accueil d'enfants et adolescents de 4 à 20 ans, déficients intellectuels

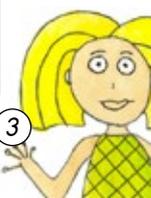
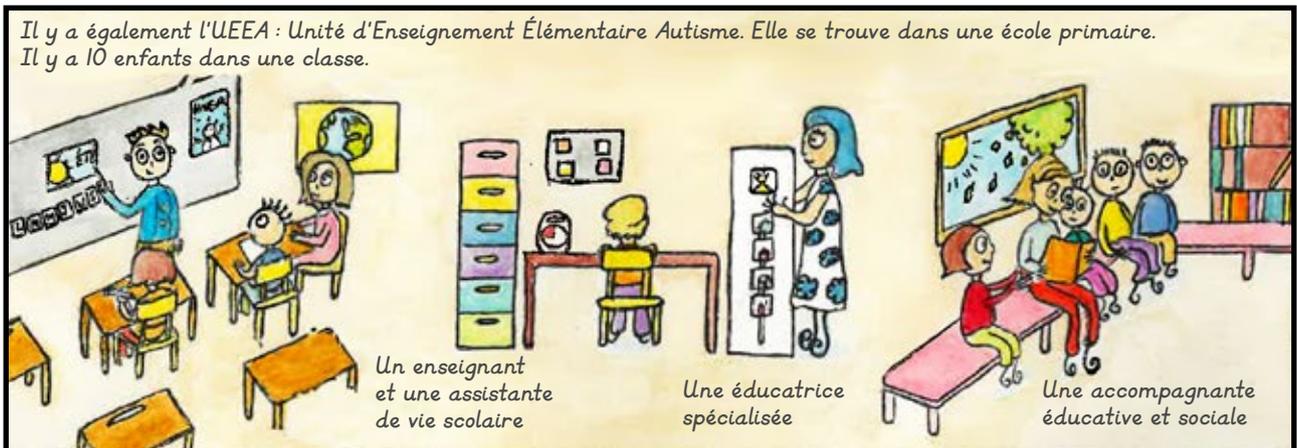
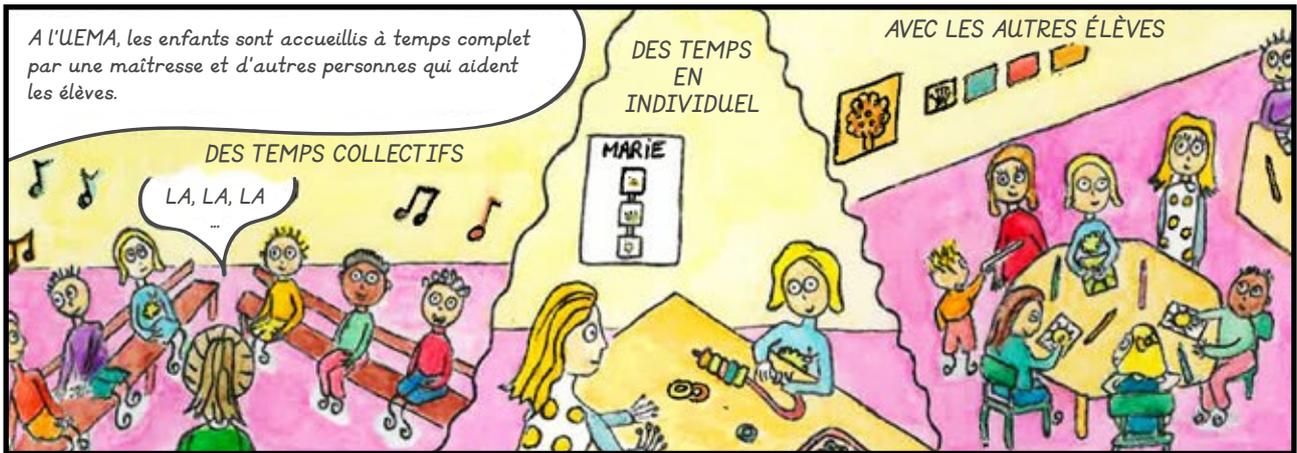
* ULIS PRO : unité localisée d'inclusion scolaire en lycée professionnel





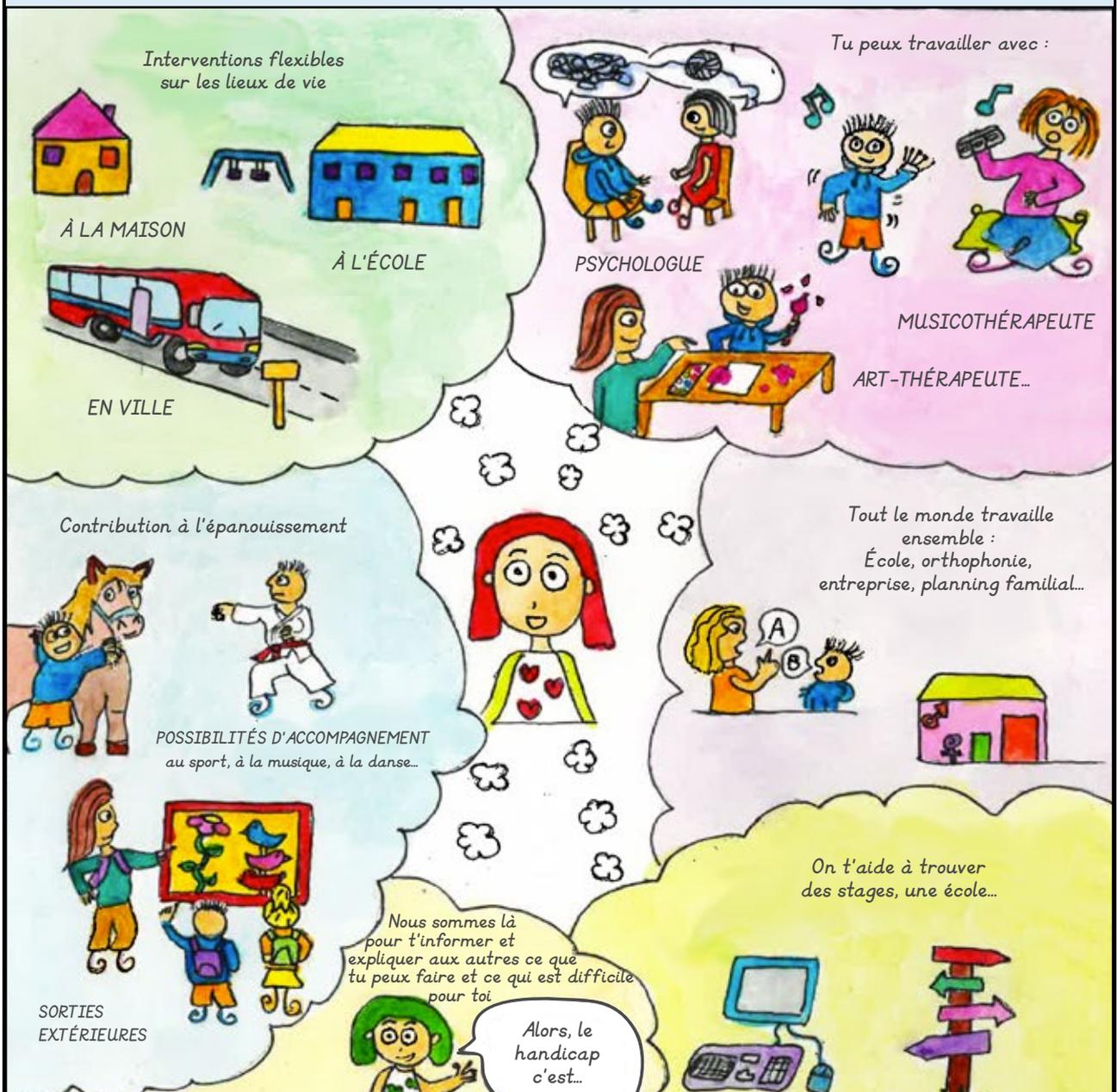
le mur des aptitudes



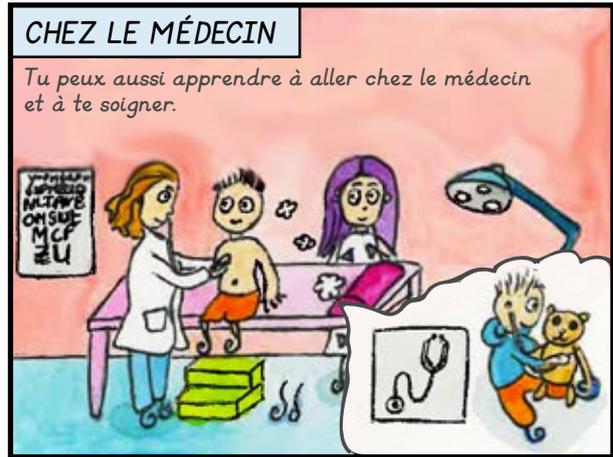
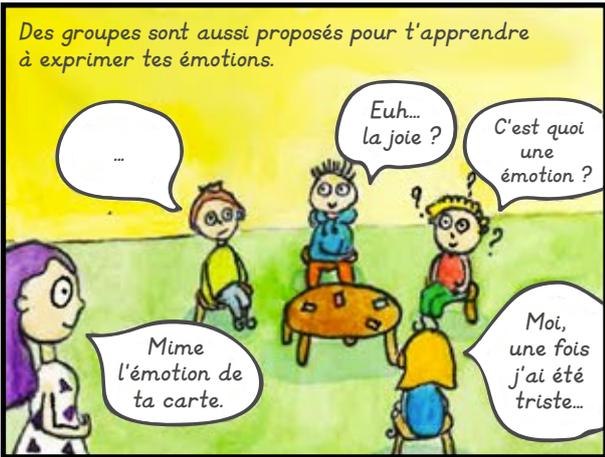
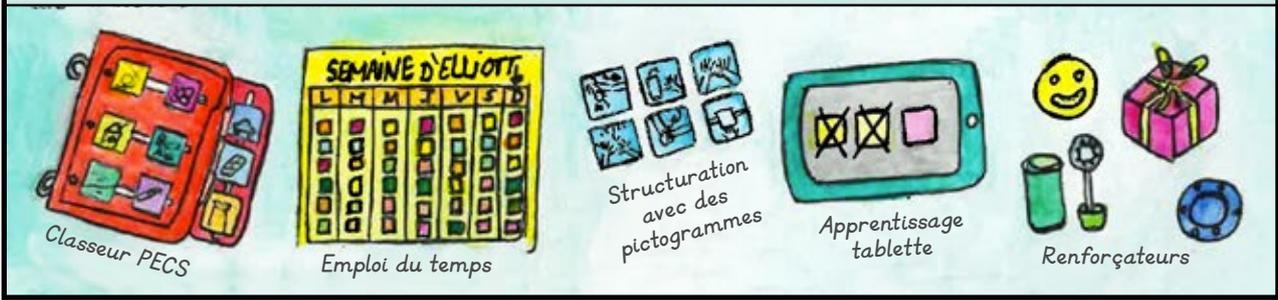




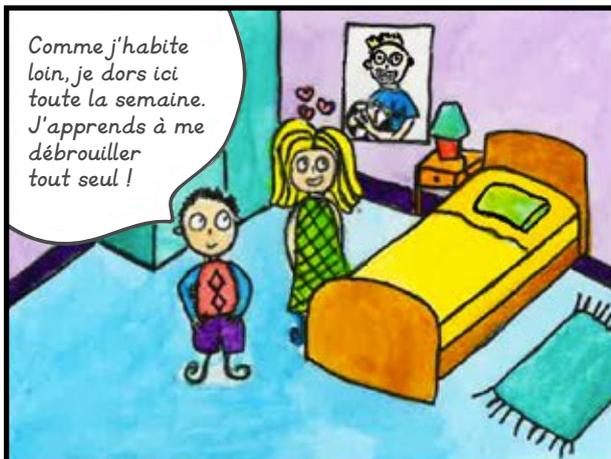
Les SESSAD* regroupent des professionnels qui viennent te rencontrer là où tu es la journée.

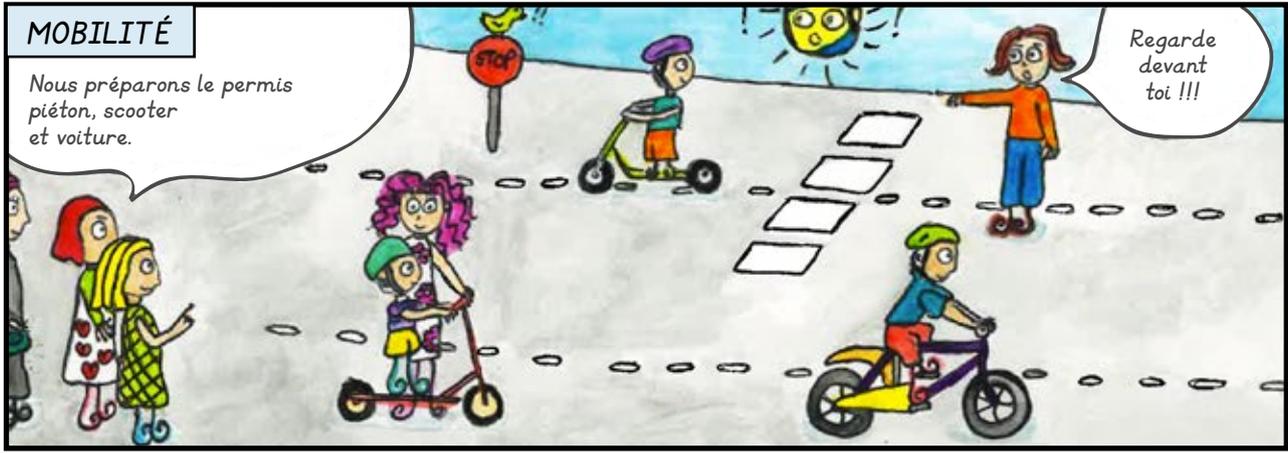


Certains professionnels connaissent bien l'autisme et utilisent des objets qui te conviennent et qui pourront t'aider pour parler avec les autres, faire des demandes, savoir ce qui se passe dans la journée.

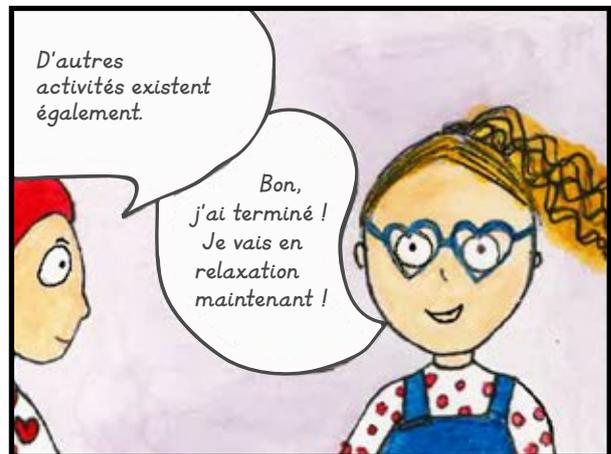
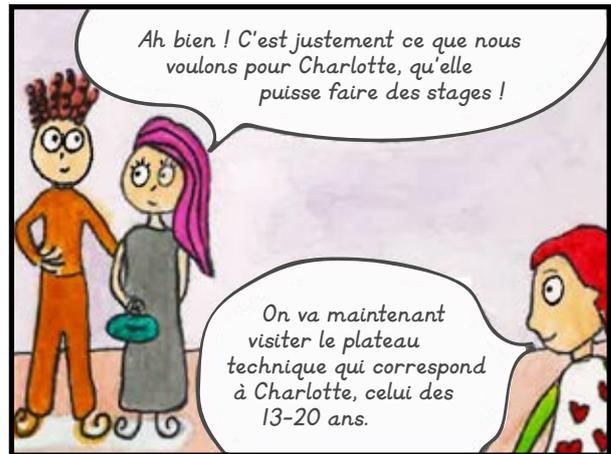
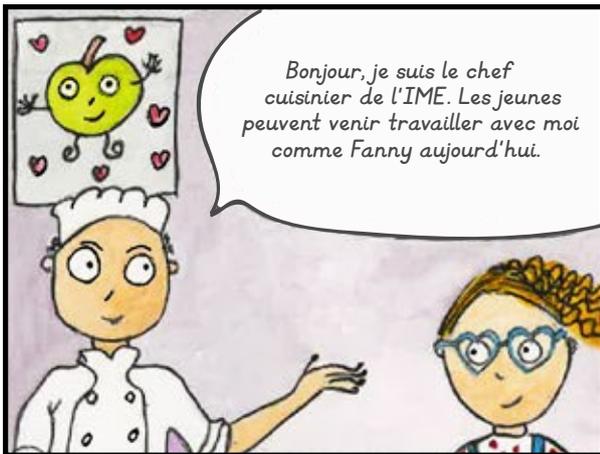
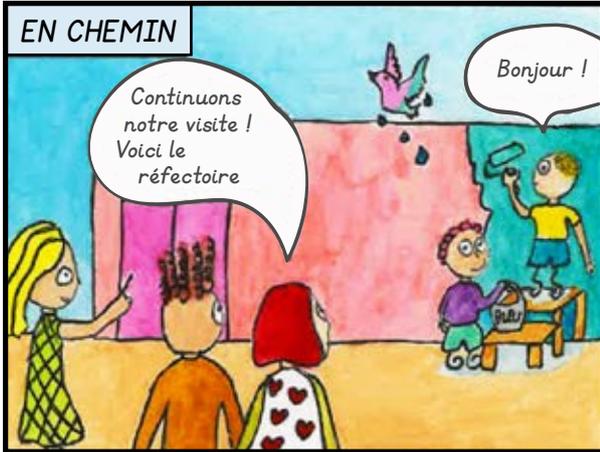


* KEVIN ira en classe ULIS = classe adaptée qui permet des apprentissages scolaires adaptés.





* KAIROS : maison d'accueil et de répit



HYGIÈNE BUCCO-DENTAIRE



ÉDUCATION SPORTIVE



Charlotte aimerait travailler dans un hôtel, quels supports pourront lui être proposés ?



Je vous propose de découvrir maintenant l'atelier qui pourrait convenir aux attentes de Charlotte.



AGENT POLYVALENT DE RESTAURATION



Même si tu n'en fais pas ton métier, tu apprends à gérer ton argent pour les courses, à faire la vaisselle, préparer un plat... pour être autonome plus tard à la maison.



SALLE DE RESTAURATION

Nous ouvrons notre restaurant aux personnes venant de l'extérieur, le menu est choisi et préparé de A à Z par les jeunes chaque semaine.



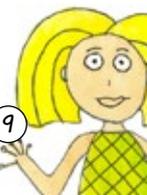
Par la suite, tu pourras faire des stages auprès des professionnels de l'IME ou à l'extérieur.

Moi, j'ai fait un stage avec l'agent d'entretien.

Moi, j'ai aussi fait un stage dans un magasin de sport !

J'ai fait le mien à la blanchisserie de l'ESAT.

Oh nous, on a peint une fresque sur le mur de la blanchisserie !



POSSIBILITÉS DE STAGES NOMBREUX ET VARIÉS, EN FONCTION DU PROJET DE L'USAGER



D'autres activités sont proposées à l'extérieur. Par exemple, pour la fresque, nous avons travaillé avec le centre social et Amnesty International.



SALLE DE CLASSE

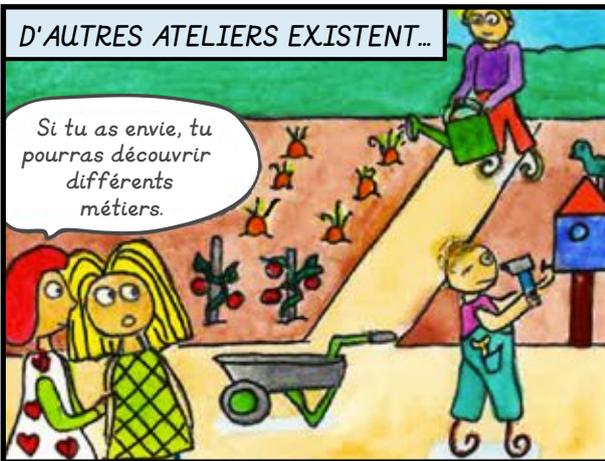
J'aimerais également te présenter l'institutrice et la classe de ce plateau.

Bonjour Charlotte, ici tu continueras d'apprendre ce que tu as déjà vu à l'école.



D'AUTRES ATELIERS EXISTENT...

Si tu as envie, tu pourras découvrir différents métiers.



Pour le moment, tu veux travailler dans un hôtel, nous pouvons travailler cela avec les professionnels du plateau technique 13-20 ans puis avec le SESSAD PRO*.

C'est quoi un SESSAD PRO ?



SESSAD PRO

Le SESSAD PROFESSIONNEL peut t'aider à préparer un entretien, un CV...

Nous allons rencontrer ton employeur.



Voilà, notre visite se termine ! Si vous avez d'autres questions, n'hésitez pas à nous contacter...



QUELQUES SEMAINES PLUS TARD...

Bonjour, je suis Hélène, la directrice du pôle enfance. Charlotte, vous avez visité l'établissement et avez choisi de venir travailler avec nous. Je vous accueille avec plaisir.



Nous vous remettons les documents officiels d'admission dont le contrat de séjour à signer.



Maintenant Charlotte, tu vas faire des activités pour voir ce qui vous plaît le plus. Tu parleras aussi de ta santé avec l'équipe thérapeutique.

Parlons un peu de Charlotte.



Tes parents peuvent demander du soutien à Annette l'assistante sociale, à tout moment, s'ils n'arrivent pas à faire les papiers qui te concernent.



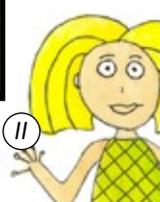
Dans 6 mois, on fera une réunion avec tes parents et toi pour écrire ce que tu vas faire dans l'avenir.



Nous appelons cette réunion, la réunion de projet d'accompagnement singularisé.



FIN



PARCOURS DES PERSONNAGES RENCONTRÉS



Kévin, 10 ans.
Est à la classe externalisée
de l'établissement.
Irait en ULIS Primaire.
Dort à l'internat
la semaine.



Fanny, 20 ans.
Est à l'établissement sur le
plateau des 13-20 ans.
Entrerait en FAS à
la rentrée prochaine.



Marie, 6 ans.
Vient de l'UEMA.
Est entrée à l'établissement.
A pour projet d'aller
à l'UEEA.



Elliott, 11 ans.
A été scolarisé à l'UEMA.
Est en classe ordinaire.
Suivi par le SESSAD
TSA.



Et toi, quel sera
ton parcours ?



Lucien, 8 ans.
Est en ULIS Primaire, suivi
par le SESSAD DI.
Accueilli à la Maison KAIROS
certains mercredi et
week-ends.

Charlotte, 16 ans.
Vient de l'ULIS Pro.
Entre à l'IME.
Irait au SESSAD
Pro.

A travers cette histoire, nous nous sommes inspirés de parcours d'enfants et adolescents réalisés ou réalisables.

Pour les besoins de la bande dessinée, nous avons également dû sélectionner une partie des informations non exhaustives, et des exemples. Pour approfondir ces informations, vous pouvez vous référer au projet de pôle et aux référents.

PRÉSENTATION DE L'ADAPEI DE LA MEUSE

Qui sommes-nous ?

L'ADAPEI de la Meuse est une association de parents et d'amis qui ont souhaité s'engager en faveur du mieux-être et de l'intégration sociale des personnes en situation de handicap intellectuel et psychique. Depuis plus de 50 ans, elle accompagne les enfants, les adolescents, les adultes (de 4 à 62 ans) et leurs familles dans le respect des personnes et avec l'ambition de les insérer dans la société.

Cinq pôles



Nos valeurs

- La dignité et la citoyenneté de la personne en situation de handicap intellectuel et psychique.
- Le respect dû à la personne en situation de handicap intellectuel et psychique.
- La qualité de vie de la personne en situation de handicap intellectuel et psychique.
- La solidarité et l'esprit d'entraide.
- L'engagement bénévole et désintéressé.
- La neutralité politique et religieuse, la laïcité.

Nos missions

L'accueil et l'accompagnement des familles. Les familles éprouvées par le handicap de leurs enfants peuvent se sentir perdues face aux formalités et aux parcours souvent complexes. L'ADAPEI de la Meuse les accueille et les accompagne en leur apportant conseils, écoute et aide personnalisés. Les plus anciens parents vont également partager leur expérience en leur offrant leur parrainage.

L'hébergement

L'ADAPEI de la Meuse garantit un hébergement individualisé en fonction des besoins de

chacun. Outre les structures sociales, les Foyers d'Accueil Médicalisés (FAM) offre aussi une prise en charge de qualité, grâce au professionnalisme et au savoir-faire d'un personnel qualifié et diplômé. L'association dispose également d'une filière d'hébergement en autonomie.

La scolarisation

L'école est un droit pour tous. Elle doit aussi être un vecteur d'intégration pour chacun. L'ADAPEI de la Meuse permet aux enfants et adolescents qu'elle accueille d'être scolarisés. En établissements spécialisés ou dans des établissements ordinaires, ils sont aujourd'hui une centaine à bénéficier d'une éducation de qualité qui leur permettra de devenir des citoyens à part entière. En outre, l'association a mise en place des unités d'enseignement externalisées (maternelle et élémentaire) destinées aux enfants autistes. Actuellement, elles sont au nombre de 5.

L'insertion par le travail

Source d'intégration sociale, les personnes en situation de handicap intellectuel et psychique ont le droit à un travail. Dans les secteurs agricole et industriel, L'ADAPEI de la Meuse emploie 350 travailleurs handicapés au sein de ses 4 Etablissements et Services d'Aide par le Travail (ESAT). Chaque salarié bénéficie d'un projet et d'un accompagnement personnalisé avec un plan de formation professionnelle. Les compétences ainsi développées font l'objet d'une reconnaissance officielle grâce au dispositif « Différent et compétent en Lorraine ».

Au sein du pôle enfance, l'insertion professionnelle commence dès 13 ans par la découverte des métiers et se prolonge avec des apprentissages pratiques et dès que cela est possible. Une entreprise adaptée a également ouvert ses portes.

Cette BD a été réalisée par



Lilou



Océane



Mélissa



Dylan



Léna

ainsi que Cyrielle
et Marilyn

PETIT JEU

Retrouve
les oiseaux qui se cachent
dans chaque page
de cette BD !

